

# Lathund: Beslut om åtgärdsprogram

---

Kommunens exempelblanketter är skapade i Word-skrivprogrammet. Vissa funktioner så som klickbara rutor fungerar inte exempelvis om ni arbetar i Google Documents. De enheter som inte arbetar i Word-programmet kan skapa egna blanketter med kommunens exempelblankett som mall.

## 1. Allmän information

### Namn och personnummer

Elevens namn och personnummer anges inte om eleven har skyddad identitet. Vid skyddad identitet anges elevens födelseår.

### Åtgärdsprogram nr:

Det första åtgärdsprogrammet efter en utredning blir Åtgärdsprogram nr 1. Om utvärderingen senare visar att behovet av särskilt stöd kvarstår upprättas Åtgärdsprogram nr 2.

### Elevers och vårdnadshavarens delaktighet

Elevers och vårdnadshavarnas delaktighet i det här sammanhanget innebär att de har möjlighet att ge sin syn på vad de upplever som framgångsrikt stöd. Det kan vara tidseffektivt att man redan i samband med Utredning av en elevs behov av särskilt stöd tar reda på vilka tankar kring anpassningar och stöd eleven själv eller vårdnadshavarna har. Skolan har ett mandat och ett ansvar att utifrån sin professionella bedömning besluta vilka stödåtgärder som är relevanta.

Om eleven och vårdnadshavarna har fått ge sin syn på anpassningar och åtgärder kryssar ni ”Ja”.

Om ni kryssar för ”Nej” ska ni kort motivera varför eleven eller vårdnadshavare inte har varit delaktiga.

### Behov av särskilt stöd

Texten till sammanfattningen kan hämtas från utredningens *Pedagogisk bedömning om förutsättningar och stödbehov*. Texten ska beskriva sammanfattat vilka behov eleven har i relation till kunskapsmålen och kunskapskraven för utbildningen. **Kunskapskrav** är definierade i kursplanerna och är specifika för varje ämne. **Kunskapsmålen** är ämnesövergripande mål för utbildningen. Dessa är specificerade i läroplanerna för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, för gymnasieskolan samt för grundsär- och för gymnasiesärskolan och skiljer sig något mellan de olika skolformerna. Exempel på kunskapsmål är (beskrivningarna nedan är endast förenklade sammanfattningar av en del av kunskapsmålen):

- Normen och värden: Elever kan respektera andra människors egenvärde, utvecklar en empatisk förmåga och förstår och utgår från demokratiska värderingar i mötet med andra.
- Kunskaper: Elever kan arbeta med kunskaper i de olika disciplinerna på ett kreativt, produktivt, analytiskt och kritiskt sätt samt kan göra etiska överväganden. Elever kan arbeta både självständigt och i samarbete med andra.

- Elevers ansvar och inflytande: Elever kan ta personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö samt successivt kan utöva större inflytande över sitt lärande. Elever kan delta i demokratiska arbetsprocesser.
- Betyg och bedömning: Elever utvecklar ett allt större ansvar för sina studier och utvecklar sin förmåga att bedöma sina färdigheter och sitt lärande.

Ni ska inte skriva förslag till åtgärder och extra anpassningar här då detta görs längre ner under *Åtgärder*.

Det finns tre alternativ till beslut om åtgärdsprogram. Kryssa för rätt alternativ:

- Ja, eleven är i behov av särskilt stöd, åtgärdsprogram utarbetas.
- Nej, eleven är inte i behov av särskilt stöd. Elevens behov av stöd kan bemötas genom av ledning och stimulans och/eller extra anpassningar. Hoppa över delen *Åtgärder* och fyll i Beslutsfattare och datum då eleven och vårdnadshavare har fått ta del av beslutet.
- Nej, åtgärdsprogrammet avslutas då behov av särskilt stöd ej föreligger längre. Hoppa över delen *Åtgärder* och fyll i Beslutsfattare och datum då eleven och vårdnadshavare har fått ta del av beslutet.

## 2. Åtgärder

- Åtgärd (Vad?): Ni beskriver kort vilka åtgärder som sätts in för att bemöta behoven som har beskrivits ovan.
- Hur? (Omfattning, när sätt): Ni beskriver kort omfattningen av stödet, när och på vilket sätt det ska ges.
- Ansvarig och befattning: Namn och befattning på den skolpersonal som utför åtgärden.

### Extra anpassningar

- Kryssa "Ja" om det finns extra anpassningar parallellt med Åtgärdsprogrammet.
- Kryssa "Nej" om skolan endast ger åtgärder enligt åtgärdsprogrammet.

### Ansvarig för uppföljning och utvärdering

Det är oftast en klasslärare eller mentor som ansvarar för uppföljningen och utvärderingen av åtgärdsprogrammet.

Uppföljningen av åtgärdernas effekt i elevens skolsituation sker kontinuerligt och genomförs av varje lärare som genomför åtgärderna. Den ansvariga personalen samlar in information från alla berörda pedagoger och analyserar informationen i en utvärdering.

Bestäm tid för gemensam utvärdering med eleven och vårdnadshavare.

### Beslutsfattare

- Rektorn eller den som rektorn utser får fatta ett beslut om att utarbeta, att inte utarbeta eller att avsluta ett åtgärdsprogram.
- Åtgärdsprogrammet kan **endast** beslutas av rektorn om beslutet innebär att det särskilda stödet ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt, d.v.s. i en särskild undervisningsgrupp, eller i form av anpassad studiegång.

Fyll i datum då eleven och vårdnadshavarna har fått ta del av beslutet. Eleven och vårdnadshavaren behöver meddelas om möjligheten att överklaga åtgärdsprogrammet till [Skolverkets överklagandenämnd](#) inom tre veckor från den dag då eleven/vårdnadshavarna fick ta del av beslutet. I skrivelsen ska det anges vilket beslut som överklagas, och vilken ändring i beslutet som begärs.

### 3. Uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammet

I denna del av blanketten samlar den ansvariga pedagogen in uppföljningar från varje berörd personal och analyserar vilken effekt åtgärderna har gett i elevens lärande mot kunskapskraven och övergripande kunskapsmål. Därefter ges eventuella förändringsförslag till följande Beslut om åtgärdsprogram. Skolans elevhälsoteam kan fungera som stöd i att utvärdera och revidera åtgärdsprogrammet.

Bedömning om fortsatta behov om särskilt stöd. Kryssa för rätt alternativ:

- Ett nytt åtgärdsprogram upprättas.
- Med anledning av att behov av särskilt stöd ej längre föreligger ska inte åtgärdsprogram upprättas.
- Utredning av elevens behov av särskilt stöd behöver kompletteras med ytterligare utredning eller skolsituationen kring eleven behöver utredas på nytt.

Ett nytt beslut tas med en ny blankett *Beslut om åtgärdsprogram*.

### Mer information

[Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram](#) (Skolverket)  
[Stödinsatser i undervisningen – om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd](#) (Skolverket)